ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN (NEUE ZEUGNISSE DER PRIMARSTUFE)

ARBEITS- UND LERNVERHALTEN		
1.	**Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht**	1.1. erscheint rechtzeitig in der Schule zum Unterricht 1.2. hat alles Schulmaterial dabei (Bücher, gespitzte Bleistifte…) 1.3. hat keine unentschuldigten Absenzen
2.	**Beteiligt sich aktiv am Unterricht**	2.1. zeigt Interesse an der Sache und arbeitet aus eigenem Antrieb 2.2. stellt Fragen, die Neugierde erkennen lassen 2.3. übernimmt freiwillig zusätzliche Arbeiten und Aufgaben 2.4. bringt Ideen und Vorschläge ein 2.5. sucht zusätzliche Informationen (Bücher, Fragen…)
3.	**Arbeitet konzentriert und ausdauernd**	3.1. lässt sich bei der Arbeit wenig ablenken (am Arbeitsplatz, Nachbarn, Material holen, Seitengespräche, Arbeitsplatz wechseln) 3.2. beschäftigt sich längere Zeit mit einem Lerngegenstand 3.3. nimmt sich Zeit für die Bearbeitung einer Aufgabe 3.4. beendet angefangene Arbeiten und Aufträge 3.5. gibt nicht schon bei geringen Schwierigkeiten auf und versucht gesetzte Ziele zu erreichen 3.6. arbeitet selbstständig
4.	**Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig**	4.1. geht mit Material, Werkzeugen und Geräten sorgfältig um und hält Ordnung 4.2. passt das Arbeitstempo den Anforderungen der Aufgabe an 4.3. überprüft eigene Arbeitsergebnisse und optimiert sie gegebenenfalls 4.4. bemüht sich um exakte und ansprechende Darstellung 4.5. erledigt Hausaufgaben zuverlässig und termingerecht 4.6. bearbeitet eine Aufgabe gemäss Auftrag
5.	**Kann mit anderen zusammenarbeiten**	5.1. beteiligt sich an der Zusammenarbeit und konzentriert sich auf den Auftrag 5.2. kann temporär persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Zielerreichung in der Gruppe zurückstellen 5.3. geht auf Beiträge anderer ein und fragt gegebenenfalls nach
6.	**Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein**	6.1. arbeitet ohne ständige Bestätigung (Lehrperson, andere Kinder) 6.2. schätzt eigene Leistungen/Arbeitsergebnisse realistisch ein 6.3. kennt die eigenen Stärken und Schwächen 6.4. lässt sich durch Erwartungen oder Anforderungen nicht beirren 6.5. setzt sich selber realistische Ziele

SOZIALVERHALTEN		
7.	**Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens**	7.1. hält Abmachungen, Weisungen und Regeln ein 7.2. beachtet die Regeln und Weisungen , z.B. Hausordnung, Klassenregeln 7.3. kommt seinen Pflichten nach (z.B. Klassenämter) 7.4. übernimmt Arbeiten für die Gemeinschaft
8.	**Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülern mit Respekt**	8.1. trägt zu Lösungen bei Konflikten bei 8.2. setzt in Konfliktsituationen faire Mittel ein 8.3. verzichtet auf körperliche und verbale Gewalt 8.4. akzeptiert faire Lösungen und setzt diese um 8.5. nimmt Rücksicht; vermeidet störendes Verhalten im gesamten Schulbereich 8.6. bietet von sich aus Hilfe an