

Schulprogramm 2019 -2023

| Bereiche | Thema | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 |
|-------------------------|---|--|--|---|---|
| Schule als Lernort | <i>Lehrplan 21 Kompetenzorientierung</i> | Kompetenzraster Absprachen | Feedback Handlungsorientierung ZAL Kurs | Forschen/ Handeln Experimentieren Differenzieren | Offene Aufgaben Feedbackkonzept |
| | | | | | Päd. Konzept -> |
| Schule als Lebensraum | <i>Gemeinschaftsförderung</i> | Schulregeln konsequent durchsetzen | Verhaltensregeln Schülerrat planen | Freundliche Kultur Schülerrat umsetzen | Evaluation |
| | | | | | Neue Autorität |
| Schule als Organisation | <i>IF/ISR Bereich</i> | Zusammenarbeits- gefässe | Überarbeitung sopäd. Konzept Schwieriges angehen | Beratungskreis Begab.Förderung | Abläufe Begab.Förderung |
| | <i>Nachhaltigkeit im Bereich Ökologie</i> | Sorgfältiger Umgang mit Material | Weniger Abfall Getrennte Entsorgung | Nachhaltige Entwicklung im Unterricht/Kompost | Ökologische Zusammenhänge aufzeigen |
| | <i>Kommunikation TaSS-Schule-Eltern</i> | Offener Informations- fluss Eltern-LP Feedback | TaSS-Schule Austausch pflegen AG | Schule-Tass Gegenseitige Präsenz Austauschgefäss | Engere Zusam- menarbeit TaSS- Eltern-Schule |

24.08.2019 / 09.06.2021